

	Rencana Program Semester						
	Praktek Teknologi Pendidikan						
	No. Dokumen:	No. Rev	Tgl. Terbit	Halaman	Deni Darmawan		
	IPI-Pascasarjana -SAP-KU- Teknologi Pendidikan-24	00	Februari 2021	1 dari 16	Dosen Pengampu	Tim Pengembang Kurikulum Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan	Direktur Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Program Studi : Pascasarjana Teknologi Pendidikan

Semester : 3 (ganjil)

Nama Mata kuliah : Praktek Teknologi Pendidikan

Beban SKS : 3 (tiga)

Kode Mata kuliah : TPS001

Dosen Pengampu : Deni Darmawan

Prasyarat : Pengantar Tekpend, Multimedia Pembelajaran, Etika Profesi Tekpend.

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai langkah desain, implemntasi, pengembangan, penilaian dan penelitian produk teknologi pendidikan dalma rangka menjawab tantangan dan penyelesaian masalah belajar manusia dalam berbagai fneomena dan proses pembelajaran secara profesional dan unggul.

Penilaian : UAS = 30%, Latihan (UTS) = 20%, Tugas individu= 20% dan Produk kelompok = 15%; PKL = 15 %.

Deskripsi Matakuliah: **Matakuliah ini bertujuan** mahasiswa mampu merumuskan dan melaksanakan sejumlah tahapan untuk produk intelektual dan praktis dalam bidang Teknologi Pendidikan sesuai dengan tuntutan dan tantangan penyediaan dan penyelesaian masalah belajar manusia berdasarkan atas keunggulan adopsi ICT untuk pendidikan dan pembelajaran. **Matakuliah Praktek Teknologi Pendidikan** ini berkaitand engan keseluruhan mata kuliah yang sudah diselesaikan oleh mahasiswa pada semester I dan II secara komprehensif. **Materi ajar** yang pokok untuk diajarkan meliputi : (1) Review Kawasan Teknologi

	Rencana Program Semester						
	Praktek Teknologi Pendidikan						
	No. Dokumen:	No. Rev	Tgl. Terbit	Halaman	Dibuat Oleh	Diperiksa Oleh	Disetujui Oleh
	IPI-Pascasarjana -SAP-KU- Teknologi Pendidikan-24	00	Februari 2021	1 dari 16	Deni Darmawan Dosen Pengampu	Tim Pengembang Kurikulum Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan	Direktur Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan

Pendidikan (Fotonovela dan Teknik Kamermen); (2) Inovasi Pembelajaran berbasis Digital mutlimedia (Articulate, Ispring, Studiomax, 3DMAX); (3) Produksi Audio dan Video Pendidikan (photoshop, Adobe); (4) Produksi Multimedia Mobile Learning (hotlava; storyline, Microsoft; android mobile); (5) Multimedia Elektronik Learning (moodle, articulate, media sosial, e-front, google site) ; (6) Produksi Fotonovella (Digital Multimedia fotografi); (7) Produksi Web Pembelajaran (Dream Waver, aplikasi upload); (8) Praktek Kerja Lapangan. **Metode Pembelajaran** adalah *Project Based Learning*, latihan, simulasi dan Penugasan dan Praktek Lapangan..

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Test
1	Mampu menganalisis kawasan Teknologi Pendidikan	Kawasan Teknologi Pendidikan dan Foto Novela, Teknik Kameramen.	PBL, Simulasi dan Penugasan	3 X 50	Hasil Analisis tentang 5 kawasan teknpend untuk persiapan produksi prototife Teknologi Pembelaaran	1,2,3	10%
2 dan 3	Mampu mendesain, produksi untuk pengembangan Inovasi Pembelajaran	Inovasi Pembelajaran berbasis Digital mutlimedia (Articulate, Ispring, Studiomax, 3DMAX, KInemaster, Canva, Motion Video,oo)	Simulasi, Latihan, Discovery Inquiry Learning	3 X 50	Kesesuaian hasil desain, produksi pengembangan Inovasi Pembelajaran berbasis Digital mutlimedia.	4,5,6,7	

	Rencana Program Semester						
	Praktek Teknologi Pendidikan						
	No. Dokumen:	No. Rev	Tgl. Terbit	Halaman	Dibuat Oleh	Diperiksa Oleh	Disetujui Oleh
	IPI-Pascasarjana -SAP-KU- Teknologi Pendidikan-24	00	Februari 2021	1 dari 16	Deni Darmawan Dosen Pengampu	Tim Pengembang Kurikulum Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan	Direktur Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan

	berbasis Digital multimedia.						
4,5,6	Mampu mendesain, produksi untuk pengembangan AVA Pendidikan.	Produksi Audio dan Video untuk Film Pendidikan (photoshop, Adobe);	PBL, Simulasi, Penugasan	3 X 50	Hasil desain, produksi pengembangan AVA Pendidikan dalam bentuk film pendidikan	5,6,7,8,9	
7 dan 8	Mampu mendesain, produksi untuk pengembangan Multimedia Mobile.	Produksi Multimedia Mobile Learning (hotlava; storyline, Microsoft; android mobile, iOS, unity).	PBL, Penugasan, Simulasi, Latihan	3 X 50	Hasil mendesain, produksi pengembangan Multimedia Mobile offline –online	5,6,7,8,9	10
9 dan 10	Mampu mendesain, produksi untuk pengembangan e-learning.	Multimedia E-Learning (moodle, articulate, media sosial, e-front, google site)	PBL, Penugasan, Simulasi, Latihan	3 X 50	Hasil mendesain, produksi pengembangan e-learning berkualitas.	5,6,7,8,9	
11	Mampu mendesain, produksi untuk pengembangan fotonovela pembelajaran.	Produksi Fotonovela (Digital Multimedia fotografi)	Simulasi Latihan, produksi	3 X 50	Hasil mendesain, produksi pengembangan fotonovela pembelajaran.	5,6,7,8,9	10%

	Rencana Program Semester						
	Praktek Teknologi Pendidikan						
	No. Dokumen:	No. Rev	Tgl. Terbit	Halaman	Deni Darmawan		
	IPI-Pascasarjana -SAP-KU- Teknologi Pendidikan-24	00	Februari 2021	1 dari 16	Dosen Pengampu	Tim Pengembang Kurikulum Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan	Direktur Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan

12 dan 13	Mampu mendesain, produksi untuk pengembangan web-pembelajaran.	Produksi Web Pembelajaran (Dream Waver, aplikasi upload	PBL, Penugasan, Simulasi, Latihan	3 X 50	Hasil mendesain, produksi pengembangan web-pembelajaran berkualitas	8,9,10	10%
13	Mampu merencanakan , melaksanakan PKL di dunia pendidikan.	Praktek Kerja Lapangan	PBL, Penugasan, Praktek Lapangan	3 X 50	Laporan hasil pelaksanaan PKL di dunia pendidikan.	9,10	20%
14	Mampu melaksanakan UAs	Ujian Akhir Semester	Produksi	6 X 50	Hasil Uas yang bermutu dengan bukti produk praktek matakuliah.	Pedoman dan Contoh Laporan PKL	

Referensi 085813124383

1. Alles M, Steven & Trollip SR., 1984, *Computer Based Instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Inc.
2. Anglin, Garry J. (Ed)., 1991, *Instructional Technology. Past, Present and Future*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.
3. Chriswell, L. Eleanor, 1989, *The Design of Computer Based Instruction*, New York: Macmilan Publishing Company.
4. Chow, Vincent WS, 1997, *Multimedia Tchnology and Application*. Singapore: Spring-Verlag Singapore Pte. Ltd.
5. Darmawan, D. 2006. *Biologi Komunikasi Melalui Impelentasi ICT dalam Mendukung Accelerasi Pembelajaran*. Bandung: Pascasarjana UNPAD.
6. Darmawan, D (2011). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
7. Darmawan, D (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.

	Rencana Program Semester						
	Praktek Teknologi Pendidikan						
	No. Dokumen:	No. Rev	Tgl. Terbit	Halaman	Deni Darmawan		
	IPI-Pascasarjana -SAP-KU- Teknologi Pendidikan- 24	00	Februari 2021	1 dari 16	Dosen Pengampu	Tim Pengembang Kurikulum Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan	Direktur Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan

8. Darmawan, D (2013). Pengembangan Web Pembelajaran. Bandung: Rosda Karya.
9. Darmawan, D (2014). E-learning. Bandung: Rosda Karya.
10. Jogiyanto (2009). Latihan Adobe Premiere . Yogyakarta: Elekmedia.
11. Molenda, H adn Russel (2009). AVA for Instructional Development. New York: Macmillan.

Disetujui, Tgl : 23 Maret, 2021 Ketua Program Studi Pascasarjana Teknologi Pendidikan IPI Garut	Diperiksa Tgl : 23 Maret, 2021 Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Dibuat, Tgl : 23 Maret, 2021 Dosen ybs
 (Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si.,M.Kom.,MCE.,MTCNA.) Nama Jelas & Tanda Tangan	 (Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si.,M.Kom.,MCE.,MTCNA.)	 (Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si.,M.Kom.,MCE.,MTCNA)