

PROPOSAL

PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA



OLEH
TIM PERUMUS
MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
2023

EXECUTIVE SUMMARY

Institut Pendidikan Indonesia (IPI) adalah Perguruan Tinggi yang terbuka dan senantiasa berupaya memberi peluang kepada masyarakat untuk mengikuti pendidikan tinggi. Ketika pemerintah mengeluarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi - Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), IPI menyambut baik dan sangat mendukung kebijakan tersebut. Inti dari kebijakan tersebut adalah memberi pengakuan pengalaman belajar masyarakat yang diperoleh di masa lampau untuk dikonversi pada beban studi satuan kredit semester (sks) sehingga dapat mengurangi masa studinya di IPI khususnya di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Insitut Pendidikan Indonesia.

Pada prinsipnya, RPL merupakan proses pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh melalui pendidikan formal atau nonformal atau informal sebelumnya, dan/atau dari pengalaman kerja. Pengakuan atas capaian pembelajaran ini dimaksudkan untuk menempatkan seseorang pada jenjang kualifikasi sesuai dengan jenjang pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yang selanjutnya dapat dimanfaatkan oleh seseorang untuk keperluan tertentu seperti memperoleh ijazah atau menjadi dosen, instruktur, atau tutor di perguruan tinggi.

Sebagaimana diketahui, IPI menerima mahasiswa melalui berbagai jalur yaitu Seleksi Mandiri, Seleksi Beasiswa KIP dan Seleksi Mandiri jalur Prestasi. Selain yang telah disebutkan, saat ini IPI membuka jalur seleksi baru yaitu melalui Program RPL. Bagi masyarakat yang berminat mengikuti perkuliahan di II (menjadi mahasiswa IPI), tetapi tidak memenuhi syarat untuk mengikuti jalur SM IPI maka dapat menempuh jalur RPL. Jalur RPL lebih mudah dan proses pendidikannya lebih singkat, asalkan para pemohon (calon mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan) memiliki pengalaman belajar di masa lampau atau pernah menempuh pendidikan tinggi tetapi karena satu dan lain tidak menyelesaikan (misalnya karena pindah atau mengundurkan diri). Jika memenuhi persyaratan tersebut maka pemohon dapat mengkonversi pengalaman belajar di masa lalu dengan sejumlah sks di Program Studi Teknologi Pendidikan, sehingga masa tempuh pendidikan akan lebih singkat.

Dalam melaksanakan Program RPL ini maka Program Studi Teknologi Pendidikan Magister Sekolah Pascasarjana IPI telah melakukan sejumlah kerjasama sebelumnya dalam rangka menyiapkan calon mahasiswa. Beberapa MoU yang sudah dilakukan diantaranya dengan Dinas Pendidikan dan PGRI di wilayah Kabupaten Garut. Untuk memenuhi kuota dan standar mahasiswa Magister maka pihak penyelenggara dalam hal ini Magister Teknologi Pendidikan telah memetakan sejumlah mahasiswa berdasarkan jenjang dan Wilayah binaan dari PGRI dan KCD, yaitu seperti Nampak pada Tabel Berikut.

Tabel.1
Peta Calon Mahasiswa Program RPL Magister Teknologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana IPI Garut.

No	Wilayah Kecamatan Binaan PGRI Kabupaten Garut	Jenjang	Jumlah Calon Mahasiswa
1	Tarogong Kaler	SD/MI	3
2	Tarogong Kidul	SMP/MTs	3
3	Bayongbong	SD/MI	3
4	Banyuresmi	SMP/MTs	3
5	Leles	SD/MI	3
6	Kadungora	SMP/MTs	3
7	Cikajang	SD/MI	3
8	Pameungpeuk	SMP/MTs	3
9	Cibalong	SD/MI/SMP/MTs	3
10	Sancang	SD/MI/SMP/MTs	3
11	Bungbulang	SMP/MTs	3
12	Cisompet	SMP./MTs	3
		TOTAL	36

Dari Tabel 1 diatas menunjukkan bahwa untuk penyelenggaran Program RPL dalam 1 (satu) angakatn oleh Program Magister Teknologi Pendidikan berjumlah 36 orang yang berasal dari 12 Wilayah binaan PGRI Kabupaten Garut. Calon mahasiswa ini ditetapkan berdasarkan pemetaan dan kuota keterwakilan wilayah dengan kesiapan Guru senior pada jenjang SD/MI dan SMP/MTs. Dasar pemikiran lainnya bahwa banyak para guru yang memiliki pengalaman penugasan yang tidak memiliki kesempatan melanjutkan ke jenjang S2, khususnya dalam bidang Teknologi Pendidikan, namun memiliki pengalaman masa lampau yang dapat dikonversi pada sejumlah mata kuliah yang ada pada Kurikulum Program Magister Teknologi Pendidikan IPI Garut.

Untuk mendukung penyelenggaraan Program RPL ini maka Pihak Program Studi telah memetakan Anggaran penyelenggaraan layanan Program RPL Magister Teknologi Pendidikan untuk satu angkatan sebagaimana terlihat pada tabel.2 berikut ini.

Tabel.2
Angaran Penyelenggaraan Program RPL Magister Teknologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana IPI Garut

No	Jenis Pembiayaan	Biaya	Unit	Sub Total
1	Pendaftaran	Rp 300.000	1	Rp 300.000
2	Matrikulasi	Rp 350.000	1	Rp 350.000
3	Biaya Kuliah Tetap (Persemester)	Rp 5.750.000	4	Rp 23.000.000
4	Biaya UTS	Rp 500.000	3	Rp 1.500.000
5	Biaya UAS	Rp 500.000	3	Rp 1.500.000
6	Biaya Instership	Rp 1.500.000	1	Rp 1.500.000
7	Biaya Filedtrip Study	Rp 2.500.000	1	Rp 2.500.000
8	Biaya Publikasi Sinta	Rp 150.000	1	Rp 150.000
9	Biaya Seminar Proposal Tesis	Rp 750.000	1	Rp 750.000
10	Biaya Ujia Tesis	Rp 1.500.000	1	Rp 1.500.000
11	Biaya Wisuda	Rp 1.500.000	1	Rp 1.500.000
12	Biaya Jas Almamater	Rp 500.000	1	Rp 500.000
13	Biaya Sertifikasi Profesi Pendidikan Internasional	Rp 2.750.000	1	Rp 2.750.000
14	Biaya Pengembangan Prodi	Rp 1.000.000	1	Rp 1.000.000
15	Biaya Sumbangan Pembangunan	Rp 1.500.000	1	Rp 1.500.000
16	Biaya Riset Kolaboratif	Rp 1.500.000	1	Rp 1.500.000
17	Biaya Magang	Rp 1.500.000	1	Rp 1.500.000
18	Biaya Workshop	Rp 1.500.000	1	Rp 1.500.000
19	Pembelian 4 aplikasi Pendukung Praktikum	Rp 2.000.000	1	Rp 2.000.000
20	Biaya Webinar Kelas	Rp 500.000	1	Rp 500.000
		Rp 28.050.000	36	Rp 47.300.000

Pada Tabel di atas, menunjukkan bahwa jika Calon mahasiswa yang lolos seleksi dan mendapatkan konversi nilai mata kuliah mencapai Sks sampai 3 Semester dari 4 semester masa Studi Magister Teknologi Pendidikan, maka Biaya Kuliah yang harus dibayar perorangnya Sebesar Rp. 28.050.000 (Duapuluhan Delapan Juta Lima Puluh Rupiah). Sedangkan jika tidak mampu mencapai 3 semester, misalnya hanya 1-2 semester maka besar biaya perkuliahan menyesuaikan mulai dari Rp34.800.000 per mahasiswa, jika sampai 3 semester sisanya maka biayanya sebesar Rp.41.550.000. Terakhir jika calon tidak memenuhi program RPL maka biaya perkuliahan perorangnya menjadi sebesar Rp.47.300.000 (Empat Puluh Tujuh Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah).

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kualitas output pendidikan jenjang Pendidikan Tinggi dewasa ini sedang diuji dari aspek relevansi dan kontribusinya secara profesional pada profesi tertentu di masyarakat. Di samping mengacu dan menjawab persaingan global, maka upaya peningkatan kualifikasi ini menjadikan isu strategis bagi pihak industri, lembaga pendidikan, organisasi profesi di manapun kiprahnya. Untuk menjawab itu semua maka pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang terus bekerjasama dengan Kementerian Aparatur Negara Reformasi Birokrasi menyelenggarakan kerjasama yang strategis dalam menyediakan layanan peningkatan kualifikasi lintas bidang kementerian dan profesi secara masif. Melalui keputusan Kementerian yang terkait, maka lahirlah Program Rekognisi yang memberikan kesempatan bagi para profesional yang selama ini telah memberikan pengabdianya dalam berbagai jenis dan jalur profesi untuk dapat dikonversikan dengan pengalaman akademik setingkat dan sejajar dengan pendidikan tinggi pada khususnya. Upaya program Rekognisi ini atau yang dikenal dengan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) telah sejak 2018 lalu dirancang dan di tahun 2022-2023 ini dapat terselenggarakan melalui Ditjendiktiristek Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia setelah Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional diluncurkan.

Adapun yang menjadi penanggungjawab pelaksanaan Program RPL ini tentunya adalah pihak perguruan tinggi sebagai penyelenggara layanan pendidikan dan pembelajaran yang harus merelevansikan dan menyesuaikan serta menyediakan layanan pendidikan bagi para calon mahasiswa program RPL ini. IPI sebagai salah satu Pendidikan Tinggi yang memiliki visi dan misi serta program layanan bernuansakan Pendidikan menjadi salah satu pendidikan tinggi akan melaksanakan program RPL ini. Sebagai salahsatunya melalui Program Magister Teknologi Pendidikan yang dimiliki dan telah berdiri sejak tahun 2009 lalu telah siap melayani dan menyelenggaran Program RPL di tahun 2023 ini. Beberapa kesiapan dan kekuatan infrastruktur, Kurikulum, Tenaga Dosen, dan Jejaring serta alumni yang telah teruji maka Magister Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Institut Pendidikan Indonesia Garut ini mencoba menyampaikan usulan proposal penyelenggaraan Program RPL sesuai dengan pedoman yang berlaku. Mengingat banyak mitra kerjasama baik di lingkungan Pemerintah daerah bahkan pusat seperti diantaranya Dinas Pendidikan, Lembaga Diklat, Industri Perusahaan, Organisasi Profesi, serta Lembaga Pendidikan Kedinasan maupun Lembaga Masyarakat dalam berbagai bidang, maka sudah saatnya Magister Teknologi Pendidikan memberikan layanan Program RPL sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah dalam hal ini melalui Kemendikbudristek.

Dalam pelaksanaannya maka pihak pengusul dalam hal ini Magister Teknologi Pendidikan, akan mengacu kepada kebijakan Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan yang menegaskan bahwa program ini didasari oleh dasar hukum yang jelas yaitu Permenristekdikti No. 26 Tahun 2016 yang menjelaskan tentang Pedoman

RPL. Mengacu juga kepada UU tentang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 kemudian juga ada Perpres, PP No. 4 tahun 2014, serta Dasar Hukum Utamanya yaitu Permenristekdikti No. 26 Tahun 2016 yang menjelaskan secara jelas apa itu RPL.

Berdasarkan latarbelakang di atas, maka tim pengusul selanjutnya akan menguraikan tujuan, manfaat program, target, sasaran, strategi pencapaian sasaran, serta rancangan kegiatan, rancangan Anggaran, sistem pelayanan , pelaporan dengan mengacu kepada pedoman kebijakan implementasi Program RPL Demikian juga menyertakan lampiran-lampiran yang mendukung keberhasilan program RPL ini pada bab-baba selanjutnya.

B. Tujuan dan Manfaat Program

RPL yang akan diselenggarakan oleh Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarajana IPI Garut memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Mengkonkritkan kebijakan MBKM yang memberikan kesempatan kepada Program Studi untuk memlakukan capaian IKU-IKU yang berkesesuaian dengan capaian dan target Kolaborasi dengan dunia di luar Kampus;
- 2) Mendukung dan menerjemahkan kebijakan Dirjendiktristek dalam hal mengimplementasikan program SIERRA (Sistem e-Rekomendasi RPL Akademik) oleh Insitut Pendidikan Indonesia dalam hal ini melalui Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI.;
- 3) Menyelaraskan Target peningkatan kompetensi dan kualifikasi sumber daya manusia antara Dunia industry, Organisasai, Lembaga, diklat baik secara perorangan maupun antara kelembagana pemerintah maupun swasta melalui peran Pendidikan Tinggi secara sistematis dan berkelanjutan;
- 4) Mengkongkritkan upaya dan peran program Studi Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI Garut dalam melakukan upaya pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.

C. Target dan Sasaran

Secara umum ditegaskan mulai dari tingkat kementerian sampai perguruan tinggi penyelenggara, bahwa yang menjadi target dan sasaran peserta RPL ini adalah seluruh individu yang tidak sempat menyelesaikan pendidikan (diploma, sarjana, magister) dan sudah bekerja dan berkeiginan untuk melanjutkan pendidikan lagi. Kesempatan ini akan menjadi wujud dari upaya belajar sepanjang hayat melalui pendidikan formal di jenjang pendidikan tinggi.

Dalam penyelenggaraan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Magister Teknologi Pendidikan ditujukan kepada mereka yang akan menjadi calon Mahasiswa dari berbagai unsur Dinas, Organisasai, Lembaga, Persekolahan, Diklat baik swasta maupun pemerintah. Namun dalam layanan penyelenggeraan yang akan dilakukan akan dilaksanakan secara bertahap mengingat daya tamping dan kondisi infrastruktur, kurikulum dan kesiapan serta jalinan Kerjasama yang sudah dilakukan. Sebagai contoh dalam usulan proposal ini yang menjadi **Target** program RPL dan akan diterima atau mencjadi calon mahasiswa Program Magister Teknologi Pendidikan

melalui Jalur RPL berasal dari lingkungan Dinas Pendidikan dan Organisasai Profesi Guru Republik Indonesia (PGRI). Untuk Tahun Ajaran berikutnya di semester atau tahun berikutnya dari lingkungan Dinas Pendidikan dan Diklat profesi yang ada di wilayah Kabupaten Garut. Mengingat Ilmu Teknologi Pendidikan sangat liniear dan relavan dengan tuntutan peningkatan kualifikasi dan kompetensi professional sumber daya pada Lembaga, organisasi terkait. Dengan demikian untuk **Sasaran** Calon Mahasiswa Program RPL Magister Teknologi Pendidikan Tahun 2023 yang akan diterima pada semester Ganjil tahun Ajaran 2023/2024 berjumlah 36 orang yang berasal dari anggota PGRI wilayah KAbupaten garut, mereka dalah para guru. Secara rinci dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel.3

Target dan Sasaran Calon Mahasiswa Program RPL Magister Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana IPI Garut Semester Ganjil 2023/2024

No	Wilayah Kecamatan Binaan PGRI Kabupaten Garut	Jenjang	Jumlah Calon Mahasiswa
1	Tarogong Kaler	SD/MI	3
2	Tarogong Kidul	SMP/MTs	3
3	Bayongbong	SD/MI	3
4	Banyuresmi	SMP/MTs	3
5	Leles	SD/MI	3
6	Kadungora	SMP/MTs	3
7	Cikajang	SD/MI	3
8	Pameungpeuk	SMP/MTs	3
9	Cibalong	SD/MI/SMP/MTs	3
10	Sancang	SD/MI/SMP/MTs	3
11	Bungbulang	SMP/MTs	3
12	Cisompet	SMP./MTs	3
		TOTAL	36

D. Strategi Pencapaian

Program RPL yang akan diselenggarakan oleh Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI Garut, dilakukan dengan mengacu kepada strategi pencapaian sebagaimana dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Mempelajari dan mengikuti pembekalan tentang penyelenggaraan RPL dari Diktiristik;
- 2) Mempelajarai sejumlah Pedoman penyelenggeraan Program RPL;
- 3) Membentuk Tim dan Menyusun Pedoman penyelenggaraan Program RPL di ntingkat Institut dan SPs dengan melibatkan tim dari Program Studi Penyelenggara;
- 4) Melakukan studi kebutuhan ke pada Mitra Kerjasama Program Studi;
- 5) Melakukan *Mapping* adanya sejumlah calon mahasiswa RPL dari instansi pemerintah maupun swasta;

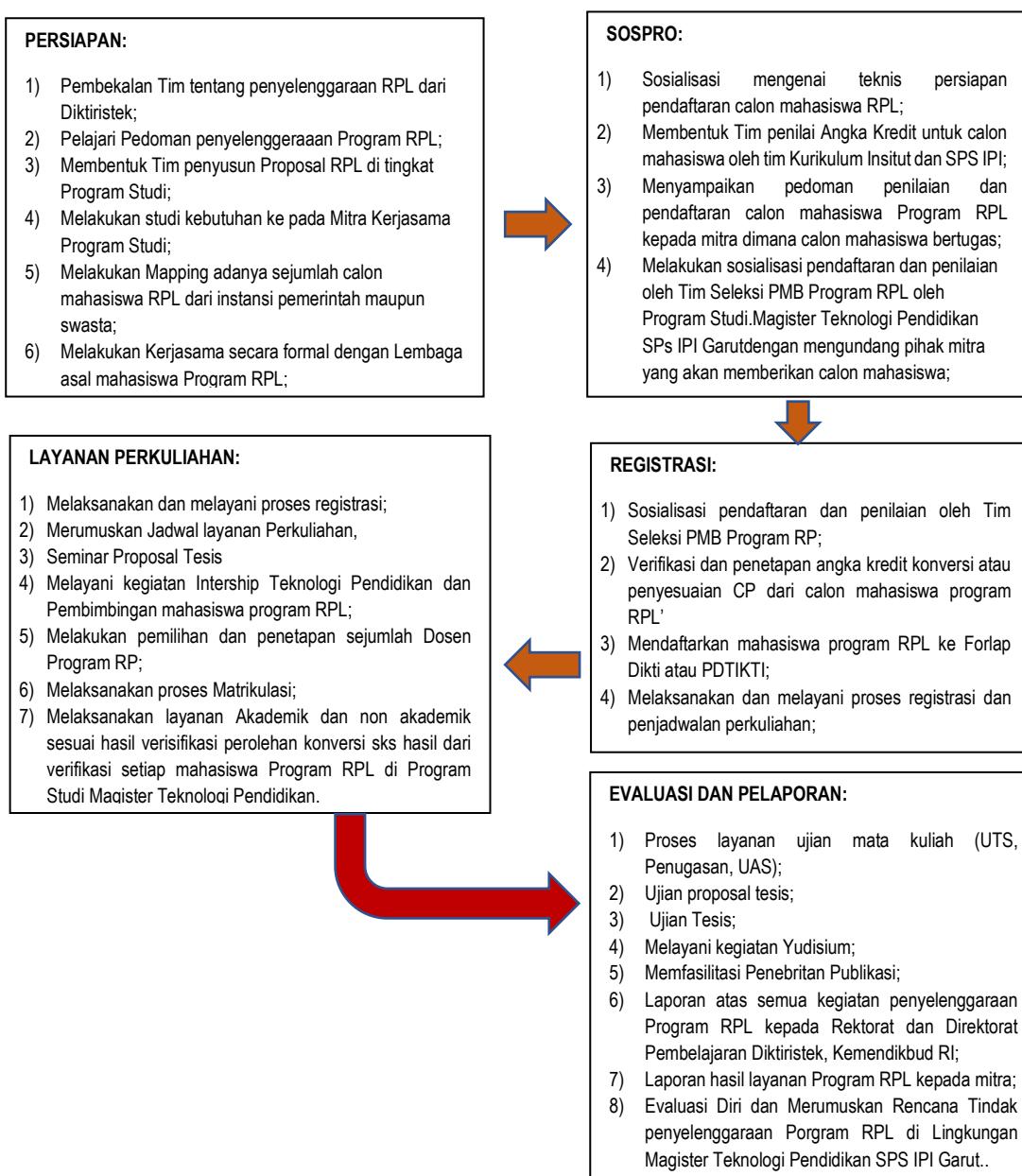
- 6) Melakukan Kerjasama secara format dengan mengundang pihak mitra yang akan memberikan calon mahasiswa;
- 7) Melakukan Sosialisasi mengenai teknis persiapan pendaftaran calon;
- 8) Membentuk Tim penilai Angka Kredit untuk calon mahasiswa oleh tim Kurikulum Insitut dan SPS IPI;
- 9) Menyampaikan pedoman penilaian dan pendaftaran calon mahasiswa Program RPL kepada mitra dimana calon mahasiswa bertugas;
- 10) Melakukan sosialisasi pendaftaran dan penilaian oleh Tim Seleksi PMB Program RPL oleh Program Studi Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI Garut;
- 11) Melakukan verifikasi dan penetapan angka kredit konversi atau penyesuaian Capaian Pembelajaran dari calon mahasiswa program RPL dengan sejumlah mata kuliah terkait yang ada di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI;
- 12) Mendaftarkan sejumlah mahasiswa program RPL ke Forlap Dikti atau PDTIKTI dan atau melaporkan sesuai dengan kebijakan dari Direktorat Pembelajaran Belmawa Ditiristek Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia;
- 13) Melayani, melaksanakan dan melayani proses registrasi;
- 14) Merumuskan Jadwal layanan Pembelajaran Perkuliahian, Seminar Proposal, dan Pembimbingan mahasiswa program RPL;
- 15) Melakukan pemilihan dan penepatan sejumlah Dosen yang Berkompeten untuk melayani program layanan Akademik dan Non Akademik mahasiswa Program RPL di lingkungan MagisterbTeknologi Pendidikan SPs IPI Garut;
- 16) Menyiapkan proses Matrikusi, dan melaksanakan proses perkuliahan sesuai dengan hasil verifikasi dan evaluasi capaian pembelajaran calon mahasiswa yang disesuaikan dengan Capaian pembelejaran pada mata ku;iah di lingkungan Magister Teknologi Pendidikan;
- 17) Melaksanakan layanan Akademik dan non akademik sesuai dengan sisa semester dan atau mata kuliah yang harus diambil oleh setiap mahasiswa Program RPL di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
- 18) Melakukan proses layanan ujian mata kuliah, proposal tesis dan Ujian Tesis Magister Teknologi Pendidikan;
- 19) Memfasilitasi proses wisuda bagi mahasiswa program RPL yang disesuaikan dengan jadwal wisuda tingkat Institut dan atau yudisium secara khusus antara Program Studi dengan lembaga mitra pengirim mahasiswa Program RPL terkait.
- 20) Melakukan pelaporan atas semua kegiatan penyelenggaraan Program RPL oleh Magister Teknologi Pendidikan SPS IPI Garut kepada tingkat Rektorat dan Direktorat Pembelajaran Diktiristek, Kemendikbud RI;
- 21) Menyampaikan Laporan hasil layanan Program RPL kepada mitra Lembaga yang telah memberikan atau menugaskan SDM-nya untuk mengikuti program RPL di lingkungan Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
- 22) Melakukan Evaluasi Diri dan Merumuskan Rencana Tindak lanjut dalam hal keberlangsungan penyelenggaraan Porgram RPL di LIngkungan Magister Teknologi Pendidikan SPS IPI Garut.

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM

A. Ruang Lingkup Pelaksanaan Program

Sebagaimana telah dirumuskan pada bagian Bab I mengenai Strategi pencapaian target dan sasaran, maka pada bagian Bab II ini akan diperinci lagi untuk bagian Ruang lingkup Pelaksanaan Program RPL oleh Magister Teknologi Pendidikan SPS IPI Garut. Adapun ruang lingkungan selama layanan program RPL yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:



Gambar. 1 Ruang lingkup Pelaksanaan Program RPL Magister Teknologi Pendidikan SPS IPI Garut.

B. Deskripsi Program yang Diusulkan

1) Struktur Kurikulum]

Untuk melayani program RPL bagi para mahasiswa yang sudah terjaring dan wajib mengambil sejumlah SKS dari Mata kuliah yang belum berkesesuaian dengan target RPL setiap mahasiswa, maka tim penyelenggara Program RPL dari Magister Teknologi Pendidikan SPS IPI Garut merumuskan Struktur Kurikulum seagai berikut.

Tabel.4

struktur Kurikulum Program RPL Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI garut.

NO	NAMA	SKS	SEMESTER			
			1	2	3	4
1	Desain Pembelajaran	2	X			
2	Pengembangan Kurikulum	3	X			
3	Landasan Dan Model Pembelajaran	2		X		
4	Teori Pembelajaran	2	X			
5	Pengantar Teknologi Pembelajaran	2		X		
6	Filsafat Ilmu Pendidikan	2	X			
7	Statistika Terapan	3	X			
8	Etika Profesi Tek. Pembelajaran	2			X	
9	Manajemen Sumber Belajar	2			X	
10	Sistem Informasi Pendidikan	2		x		
11	Multimedia pembelajaran	3			X	
12	Pembelajaran berbasis komputer	3			X	
13	Evaluasi Pembelajaran	3			X	
14	Metode Penelitian pendidikan	3			X	
15	Penelitian dan Piblikasi Teknologi Pendidikan	3			X	
16	Inovasi Pembelajaran	3				X
17	Manajemen ICT	3				X
18	Praktek Teknologi Pembelajaran	3				X
19	Strategi Kognitif	3			x	
20	Tesis	4			X	X
Total Jumlah SKS		55				

2) Akreditasi

Sebagaimana yang telah diraih pada Akreditas BAN-PT 4 tahun sebelumnya, dimana Program Studi Magister Teknologi Pendidikan telah memperoleh Akreditas BAN-PT dengan Kategori “A”. Sebagaimana terlihat pada gambar di bawah ini.



3) Rasio Dosen dan Mahasiswa

Dalam mendukung layanan Akademik maupun non Akademik selama penyelenggaraan Program RPL, maka rasio Dosen dengan mahasiswa di lingkungan Program Studi Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI garut selama ini telah memenuhi Standar Diktiristek, yang mengacu kepada kebijakan layanan LLDIKTI Wilayah III, dimana rasio Dosen dengan mahasiswa berada pada rasio 1 : 25. Dimana Dosen Tetap yang dimiliki selama ini berjumlah 6 orang dan jumlah Mahasiswa aktif pada 2 (dua) semester berjalan sebanyak 50 orang.

4) Pengalaman RPL

Untuk mendukung kualitas layanan, dan mutu lulusan serta manajerial yang terkontrol, maka Tim perumus dari Program Studi Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI ini telah memiliki pengalaman sebagai tim penyelenggara Program RPL pada Kampus PTNBH. Dengan demikian kegiatan yang akan dilaksanakan di IPI ini diharapkan dapat terjamin kualitas manajerial, layanan Akademik dan Non Akademiknya selama Program RPL dilaksanaan.

C. Rencana Pelaksanaan Kegiatan

Rencana kegiatan layanan Program RPL akan diuriakan sebagaimana yang telah dipetakan dalam Sasaran, Target dan Rung lingkup di atas. Kegiatan RPL akan terdiri atas Peta kegiatan Akademik dan Non Akademik yang terumuskan dalam bentuk Term

of Reference (TOR) Tim penyelenggaran Program RPL bagi yang akan digurlikan di tingkat Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, maupun ditingkat SPs serta Tingkat Institut bahkan di luar kegiatan Kampus IPI.

Berdasarkan pemikiran tersebut serta mengacu kepada strategi yang telah dirumuskan sebelumnya maka berikut adalah Rangkaian Rencana Pelaksanaan Kegiatan Program RPL di lingkungan Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI Garut, yaitu sebagai berikut:

- 1) Mempelajari dan mengikuti pembekalan tentang penyelenggaraan RPL dari Direktorat Pembelajaran Kemendikbud Diktiristek;
- 2) Mempelajari sejumlah Pedoman penyelenggeraan Program RPL khususnya A2;
- 3) Membentuk Tim dan menyusun pedoman penyelenggaraan Program RPL di ingkat Institut dan SPs dengan melibatkan tim dari Program Studi Penyelenggara termasuk dari Magister Teknologi Pendidikan;
- 4) Melakukan studi kebutuhan kepada Mitra Kerjasama Program Studi, baik dari lingkungan industry, perusahaan, dinas, lembaga, institusi, organisasi profesi baik pemerintah maupun swasta;
- 5) Melakukan *Mapping* adanya sejumlah calon mahasiswa RPL dari industry, perusahaan, dinas, lembaga, institusi, organisasi profesi baik pemerintah maupun swasta;
- 6) Melakukan kerjasama secara formal dengan mengundang pihak mitra yang akan mengijinkan dan menyerahkan calon mahasiswa program RPL di Program Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI Garut;
- 7) Melakukan Sosialisasi mengenai teknis persiapan pendaftaran dan seleksi calon mahasiswa;
- 8) Membentuk tim penilai Angka Kredit sesuai dengan Capaian Pembelajaran selama mereka bertugas/mengabdikan dirinya di tempat asal mereka bertugas yang nantinya akan menjadi calon mahasiswa oleh tim Kurikulum Insitut dan SPS IPI serta Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
- 9) Menyampaikan sosialisasi dan promosi sejumlah dokumen Porgram Layanan RPL termasuk pedoman penilaian dan pendaftaran calon mahasiswa Program RPL kepada pihak Lembaga mitra dimana calon mahasiswa bertugas;
- 10) Melakukan sosialisasi pendaftaran dan penilaian oleh Tim Seleksi PMB Program RPL oleh Program Studi Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI Garut;
- 11) Melakukan verifikasi dan penetapan angka kredit konversi atau penyesuaian Capaian Pembelajaran dari calon mahasiswa program RPL dengan sejumlah mata kuliah terkait yang ada di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI
- 12) Mengumumkan para mahasiswa program RPL kepada pihak terkait setelah mereka mengikuti proses seleksi penilaian dalam bentuk penyesuaian Capaian Pembelajaran yang diaruh dengan sejumlah Sks dari mata kuliah terkait;
- 13) Mendaftarkan sejumlah mahasiswa program RPL ke porlap Dikti atau PDTIKTI dan atau melaporkan sesuai dengan kebijakan dari Direktorat Pembelajaran Belmawa Ditiristek Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia;

- 14) Melayani dan melaksanakan proses registrasi calon mahasiswa program RPL yang sudah dinyatakan lolos;
- 15) Merumuskan Jadwal layanan Pembelajaran dan Perkuliahan, Seminar Proposal, dan Pembimbingan mahasiswa program RPL;
- 16) Melakukan pemilihan dan penempatan sejumlah Dosen yang Berkompeten untuk melayani program layanan Akademik dan Non Akademik mahasiswa Program RPL di lingkungan Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI Garut;
- 17) Menyiapkan proses Matrikusi, dan melaksanakan proses perkuliahan sesuai dengan hasil verifikasi dan evaluasi capaian pembelajaran calon mahasiswa yang disesuaikan dengan Capaian pembelajaran pada mata kuliah di lingkungan Magister Teknologi Pendidikan;
- 18) Melaksanakan layanan Akademik dan non akademik sesuai dengan sisa semester dan atau mata kuliah yang harus diambil oleh setiap mahasiswa Program RPL di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
- 19) Melakukan proses layanan ujian mata kuliah, proposal tesis dan Ujian Tesis Magister Teknologi Pendidikan;
- 20) Memfasilitasi proses wisuda bagi mahasiswa program RPL yang disesuaikan dengan jadwal wisuda tingkat Institut dan atau Yudisium secara khusus antara Program Studi dengan lembaga mitra pengirim mahasiswa Program RPL terkait.
- 21) Melakukan pelaporan atas semua kegiatan penyelenggaraan Program RPL oleh Magister Teknologi Pendidikan SPS IPI Garut kepada tingkat Rektorat dan Direktorat Pembelajaran Diktiristek, Kemendikbud RI;
- 22) Menyampaikan Laporan hasil layanan Program RPL kepada mitra Lembaga yang telah memberikan atau menugaskan SDM-nya untuk mengikuti program RPL di lingkungan Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
- 23) Melakukan Evaluasi Diri dan Merumuskan Rencana Tindak lanjut dalam hal keberlangsungan penyelenggaraan Porgram RPL di Lingkungan Magister Teknologi Pendidikan SPS IPI Garut.

D. Jadwal Pelaksanaan

Jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan mengacu kepada tahapan kegiatan yang telah dirumuskan sebelumnya. Namun demikian kegiatan Program RPL di Kampus IPI ini mengikuti Kalender Akademik masing-masing. Dengan demikian pada tahun Ajaran 2023/2024 ini akan dimulai untuk program RPL pada Semester Ganjil. Sebagai peta jadwalnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel. 5
Jadwal Pelaksanaan Program RPL Magister Teknologi Pendidikan
SPs IPI Garut

No	Tahapan Kegiatan	Bulan Dalam Tiap Semester											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Mempelajari dan mengikuti pembekalan tentang penyelenggaraan RPL dari												

	Direktorat Pembelajaran Kemendikbud Diktiristek;											
2	Mempelajarai sejumlah Pedoman penyelenggeraan Program RPL khususnya A2;											
3	Membentuk Tim dan menyusun pedoman penyelenggaraan Program RPL											
4	Melakukan studi kebutuhan kepada Mitra Kerjasama Program Studi,											
5	Melakukan <i>Mapping</i> adanya sejumlah calon mahasiswa RPL dari Mitra.											
6	Melakukan MoU dengan pihak mitra penyedia calon mahasiswa program RPL											
7	Melakukan Sosialisasi mengenai teknis persiapan pendaftaran dan seleksi calon mahasiswa											
8	Membentuk tim penilai Angka Kredit sesuai dengan Capaian Pembelajaran											
9	Menyampaikan sosialisasi dan promosi sejumlah dokumen Program Layanan RPL.											
10	Melakukan sosialisasi pendaftaran dan penilaian oleh Tim Seleksi PMB Program RPL;											
11	Melakukan verifikasi dan penetapan angka kredit sesuai Capaian Pembelajaran .											
12	Mengumumkan para mahasiswa program RPL yang lolos											
13	Mendaftarkan sejumlah mahasiswa program RPL ke porlap Dikti atau PDTIKTI;											
14	Melayani dan melaksanakan proses registrasi calon mahasiswa program RPL yang sudah dinyatakan lolos;											
15	Merumuskan Jadwal layanan Pembelajaran dan Perkuliahan, Seminar Proposal, dan Pembimbingan											
16	Melakukan pemilihan dan penempatan sejumlah Dosen untuk program RPL											
17	Menyiapkan proses Matrikusi											

18	Melaksanakan layanan Akademik perkuliahan dan non akademik										
19	Melakukan proses layanan ujian mata kuliah, proposal tesis dan Ujian Tesis Magister Teknologi Pendidikan;										
20	Memfasilitasi proses wisuda bagi mahasiswa lulusan program RPL										
21	Pelaporan penyelenggaraan Program RPL kepada tingkat Rektorat dan Direktorat Pembelajaran Diktiristek, Kemendikbud RI										
22	Laporan hasil layanan Program RPL kepada mitra penyedia mahasiswa.										
23	Evaluasi Diri dan Merumuskan RKTL((untuk Keberlanjutan Porgram RPL.										

E. Aktivitas Pendukung

Dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan Program RPL di lingkungan Magister Teknologi Pendidikan maka perlu dukungan kegiatan-kegiatan yang sifatnya Akademik seperti kegiatan Konferensi, Diskuis Ilmiah, Seminar, dimana semuanya melibatkan unsur, lembaga terkait lainnya. Berikut beberapa aktivitas Pendukung, yaitu:

- 1) Temu Kolegial Asosiasi Penyelenggara Program studi Teknologi Pendidikan Seluruh Indonesia.
- 2) Webinar Internasional yang mengasah kekompakkan panitia, dan kecakapan dalam melakukan koordinasi internasional, serta leadership manajerial yang diuji;
- 3) Diklat dan Ujian Microsoft Certified Educator (MCE) sangat bermanfaat dan menjadi nilai tambah para alumi yang siap untuk terjun dalam kegiatan internasional secara professional;
- 4) Diskusi Ilmiah Rutin untuk mengupdate wawasan antara Dunia Teori dengan Dunia Kerja Profesional Bersama mahasiswa Porgram RPL;
- 5) Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk mempertajam pengalaman yang bermanfaat di masyarakat;
- 6) Kegiatan Keagamaan di Masjid Kampus yang bertujuan mengasah kekuatan sebagai DAI, DA'I ah dalam bidang Teknologi Pendidikan maupun bidang profesi masing-masing;
- 7) Pengelolaan Jurnal Program Studi, sebagai wahana dalam meningkatkan Hi-Index mutu para mahasiswa dan Dosen program RPL.

- 8) Kegiatan Penelitian kolaborasi untuk menembus Skim riset Nasional dan Internasional;
- 9) Kegiatan UNESCO Chair, dalam rangka memperluas Jejaring internasional bagi para dosen dan mahasiswa program RPL

Dai kesembilan kegiatan pendukung ini akan menjadi kekuatan dan nilai tambah bagi para mahasiswa maupun dosen program RPL. Kegiatan ini bisa diambil maupun ditawarkan oleh pihak program studi Teknologi Pendidikan.

BAB III

RENCANA ANGGARAN

Anggaran yang akan dipetakan untuk memperlancar layanan kegiatan Program RPL oleh Program Studi Magister Teknologi Pendidikan SPS IPI garut, dapat dipetakan pada table RAB sebagai berikut.

Tabel.6

Angaran Penyelenggaraan Program RPL Magister Teknologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana IPI Garut

No	Uarian Kegiatan	Biaya	Unit	Sub Total
1	Pendaftaran	Rp300.000	1	Rp300.000
2	Matrikulasi	Rp350.000	1	Rp350.000
3	Kuliah Tetap (Persemester)	Rp5.750.000	4	Rp23.000.000
4	UTS	Rp500.000	3	Rp1.500.000
5	UAS	Rp500.000	3	Rp1.500.000
6	Instership	Rp1.500.000	1	Rp1.500.000
7	Filedtrip Study	Rp2.500.000	1	Rp2.500.000
8	Publikasi Sinta	Rp150.000	1	Rp150.000
9	Seminar Proposal Tesis	Rp750.000	1	Rp750.000
10	Ujian Tesis	Rp1.500.000	1	Rp1.500.000
11	Wisuda	Rp1.500.000	1	Rp1.500.000
12	Jas Almamater	Rp500.000	1	Rp500.000
13	Sertifikasi Profesi Pendidikan Internasional melalui MCE	Rp2.750.000	1	Rp2.750.000
14	Pengembangan Prodi	Rp1.000.000	1	Rp1.000.000
15	Sumbangan Pembangunan	Rp1.500.000	1	Rp1.500.000
16	Riset Kolaboratif	Rp1.500.000	1	Rp1.500.000
17	Magang	Rp1.500.000	1	Rp1.500.000
18	Workshop Peningkatan Kompetensi Lulusan Magister Teknologi Pendidikan.	Rp1.500.000	1	Rp1.500.000
19	Pembelian 4 aplikasi Pendukung Praktikum	Rp2.000.000	1	Rp2.000.000
20	Webinar Kelas	Rp500.000	1	Rp500.000
21	Sospro	Rp2.500.000	1	Rp2.500.000
22	Cetak Brosur	Rp 15.000	500	Rp7.500.000
23	Nara Sumber Webinar	Rp 5.000.000	4	Rp20.000.000
24	Penyusunan Proposal	Rp 7.500.000	1	Rp7.500.000
25	Penyusunan Dokumen laporan	Rp 7.500.000	1	Rp7.500.000
25	Biaya Webinar Kelas	Rp 500.000	1	Rp500.000
		Rp51.065.000	36	Rp 92.800.000

Angaran kegiatan Program RPL yang diusulkan oleh Program Studi Magister Teknologi Pendidikan bertujuan untuk menjaga kestabilan layanan program RPL pada setiap semesternya. Adapun semua anggaran diusulkan kepada Direktorat Jenderal Pembelajaran Diktiristek, dan juga pihak terkait lainnya.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari apa yang telah dirumuskan mulai dari Bab I,II,III, maka dapat disimpulkan bahwa usulan penyelenggaraan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau, akan sangat dibutuhkan oleh semua masyarakat Indonesia. Terlepas dari keterbatasan yang dimiliki oleh tim pengusul, maka beberapa Tujuan, Sasaran, Ruang lingkup, Tahapan kegiatan, Jadwal, RAB, semuanya diharapkan mampu menjadi kekuatan besar bagi Program Magister Teknologi Pendidikan SPs IPI untuk yang terdepan dan unggul dari Penyelenggara program RPL di PTS lainnya.

Beberapa peluang, kekuatan dakesiapan dari Tim pengusul sebagaimana dituangkan dalam kegiatan pendukung lainnya, maka proposal usulan Program RPL ini diprediksi akan menjadi solusi bagi par aprofesional bahkan masyarakat yang tidak diuntungkan dengan profesinya, maka minimal mereka dapat mengenyam ilmu pendidikan, teknologi, ekonomi, kerakyatan serta kegiatan sosial lainnya yang akan menjadi *core busines*-nya IPI di masa yang akan datang.

Keberhasilan yang ideal setelah merumuskan RAB dan Jadwal kegiatan pada BAB III maka program pemerintah dalam hal ini Direktorat Pembelajaran dan Diktiristek akan mudah untuk diprediksi berapa besar keberhasilan program ini yang dimalsanakan oleh Program Studi Magister Teknologi Pendidikan IPI Garut.

B. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan apa yang sudah dikerjakan, maka bagaimana capaian-capaian nantinya baik yang sifatnya positif keunggulan maupun yang sifatnya keterbatasan atau kelemahan dalam mengantarkan para profesional, maka tim sangat perlu untuk melakukan perumusan program Rencana Tindak Lanjut, yaitu sebagai berikut:

- 1) MJereview semua kelemahan untuk dapat dipelajari dan dirumuskan sebagai berita yang menguntungkan smeua pihak, mulai dari Kementerian sampai dengan individu anggota masyarakat dengan proses apaun da
- 2) Merancang Proposal Usulan untuk mahasiswa Angkatan berikutnya melalui Program RPL Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
- 3) Melakukan perluasan Kerjasama dalam rangka mencari mitra baru yang diasumsikan dapat memberikan calon mahasiswa program RPL;
- 4) Mempromosikan para Lulusan Program RPL secara lebih luas baik melalui media cetak maupun online nasional maupun internasional;
- 5) Melakukan review terhadap kurikulum, pedoman, bahan ajar dari para dosen Porgram RPL untuk perbaikan mutu dan kuantitas.

Demikian proposal usulan penyelenggaraan program RPL yang dapat kami sampaikan sebagai bentuk respon positif dan sangat menantikan dapat kami realisasikan untuk tahun ajaran baru, sehingga kami dapat menyelenggarakannya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN